



# ГБОУ Школа № 1206 СП «Наш дом»

## Модель дошкольного образования для детей с РАС в условиях инклюзивного детского сада"

Цырульникова Елена Леонидовна

В каждую группу нормативно развивающихся детей включены по 3–4 ребенка-инвалида и 2–3 ребенка с различными особенностями развития. Инклюзивная среда помогает каждому ребенку, и обычному, и особенному, освоить нормы и правила жизни в коллективе, а также подготовиться к обучению в школе.



# ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РАС

- ❑ ребенок не готов к взаимодействию
- ❑ стереотипное поведение
- ❑ тревожность, страхи
- ❑ проблемы с произвольным вниманием:
- ❑ ребенку трудно сосредоточиться
- ❑ при повышенной активности ребенок легко срывается в генерализованное возбуждение



# ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА С РАС К ВКЛЮЧЕНИЮ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ГРУППУ

- Отсутствие агрессии и самоагрессии;
- Сформированность элементарных навыков самообслуживания;
- Наличие первых попыток подражания, иногда отсроченного.



# ГОТОВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА К ВКЛЮЧЕНИЮ РЕБЕНКА С РАС В ИНКЛЮЗИВНУЮ ГРУППУ

- ❑ Структурированная безопасная игровая и предметно-развивающая среда
- ❑ Грамотное психолого-педагогическое сопровождение
- ❑ Организация разноуровневого обучения





# ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ

- ❑ Выделить значимые для ребенка предметы и действия
- ❑ Установить эмоциональный контакт с ребенком
- ❑ Научить ребенка взаимодействию, простым формам контакта



# ВТОРОЙ ЭТАП – ВВЕДЕНИЕ В ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

## Задачи:

1. Формирование функции программирования и контроля.
2. Формирование умения действовать самостоятельно.
3. Формирование первичных социальных навыков - умение следовать правилам, дожидаться своей очереди.



# ТРЕТИЙ ЭТАП –ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА ВО ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Основные задачи:

1. Освоение правил, существующих в группе:
2. Умение взаимодействовать с другими детьми:
3. Умение следовать инструкции.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФГОС ДО

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие;



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ

- Безоценочность:
- отсутствие соревновательного момента в играх и занятиях, соблюдении режимных моментов;
- включение взаимопомощи в играх и совместной деятельности.



# ИГРОТЕКА

## игровые сеансы в инклюзивных мини-группах

- огромная коллекция современных и качественных настольных игр;
- особая атмосфера общения на занятиях;
- в совместной деятельности и с поддержкой педагога у детей формируются способности анализировать ситуацию, подчиняться правилам и договариваться, развиваются логика и мышление, происходит психологическое освоение ситуации проигрыша, умение играть в команде.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- программа игровых и театрализованных занятий, объединяющих детей с разными возможностями и способностями;
- развитие основных навыков владения своим телом и ориентации в пространстве, совершенствование внимания и психомоторных способностей ребенка.







# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- создание коллективных работ на занятиях ИЗО, аппликацией, лепкой;
- хороводы, танцы народов мира на музыкальных занятиях;
- организация праздничных мероприятий «для всех», так, чтобы в праздник могли включиться все дети группы.



# КЕРАМИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Индивидуальное и коллективное творчество из  
гипоаллергенного материала – глины.

- беспроярко привлекательные поделки, развитие эстетического восприятия, мелкой моторики,
- сенсорное развитие;
- обучение и социальная реабилитация.





Бабае лето

2001 Сентябрь







# Выводы

Готовность к школе для ребенка с РАС  
означает в первую очередь:

- ❑ возможность регуляции собственной деятельности
- ❑ умение работать самостоятельно в течении 10-15 минут.
- ❑ умение попросить помощи, выполнить инструкции педагога, ответить на вопросы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

