

Комплексный подход в организации психолого – педагогического сопровождения детей с РАС

- Увеличение количества детей с РАС
- Необходимость учета характерных особенностей развития детей с РАС в организации психолого - педагогической помощи.
- Создание развивающей среды, адекватной задачам развития и социальной адаптации детей с РАС.

Детский сад

- Соответствие организации психолого – педагогической помощи и воспитания детям с РАС с требованиями ФГОС
- Заключение ПМПК
- Составление ИОПР

Комплексный подход



Воспитание детей с РАС

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- Создание средовых условий побуждающих ребенка к принятию социально обусловленных моделей поведения
- Формирование моделей социально приемлемого поведения
- Развитие бытовой культуры
- Стимулирование социальной активности
- Введение ребенка в круг детских интересов
- Развитие досуговой деятельности

Социальная адаптация детей с РАС

- Создание благоприятной безоценочной среды способствующей адаптации ребенка с РАС
- Включение детей с РАС в активную жизнь детского сада (инклюзия, интеграция, частичная интеграция)
- Формирование социального опыта детей
- Создание условий для реализации детьми социально бытовых навыков полученных в рамках коррекционно – развивающей программы

Организация психолога – педагогической помощи детям с РАС

Целостное гармоничное развитие ребенка с РАС

- Развитие сенсорной сферы
- Развитие моторной сферы
- Когнитивное развитие
- Развитие речи
- Эмоциональное развитие
- Развитие игровой деятельности
- Развитие коммуникации

Спасибо за внимание!