

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС

Андрей Михайлович Царёв

*Центр лечебной педагогики и
дифференциированного обучения
Псков*

8. Солидарность («Мы действуем»)

7. Активность («Я делаю так ...»)

6. Принятие («Я осознаю только сейчас, что ...»)

5. Депрессия («Для чего? Все бессмысленно!»)

4. Агрессия («Почему именно я?!»)

3. Сделка («Если так,
то должно быть какое-то средство... »)

2. Отрицание («Да, но этого не может быть!»)

1. Растворимость («Что произошло?»)

Цель и задачи сопровождения

Цель: нормализация жизни семьи

Задачи:

- ✓ создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с РАС;
- ✓ формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка;
- ✓ построение конструктивного взаимодействия семьи, специалистов, власти.

Запросы семей

1. Правовое сопровождение:

- ✓ получение информации по правовым вопросам;
- ✓ помочь в реализации права (составление писем, заявлений, документов в различные государственные инстанции и др.);
- ✓ помочь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности;
- ✓ жилищные вопросы

Запросы семей

2. Психологическое сопровождение:

- ✓ психологическая помощь родителям, по преодолению тревог, связанных с появлением в семье ребёнка-инвалида;
- ✓ улучшение внутрисемейного климата;
- ✓ налаживание детско-родительских отношений;
- ✓ поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

Запросы семей

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- ✓ консультирование родителей по вопросам психофизического развития ребенка;
- ✓ развивающие занятия для ребенка со специалистами;
- ✓ обучение родителей приемам и средствам абилитации и реабилитации;
- ✓ помочь в адаптации детей в специализированных дошкольных и школьных образовательных учреждениях города;

Запросы семей

4. Социальное сопровождение:

- ✓ получение информации об организациях оказывающих услуги ребенку с нарушениями развития и его семье;
- ✓ сопровождение ребенка и семьи в образовательных и медицинских учреждениях;
- ✓ организация контактов с родителями которые находятся в сходной жизненной ситуации;
- ✓ поддерживающая помощь семье по запросу родителей

ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Достойная жизнь моего ребенка в обществе»:
 - ✓ доступная информация об услугах по месту жительства,
 - ✓ качественные услуги ребенку / взрослому человеку с РАС:
 - медицинские,
 - образовательные,
 - социальные,
 - ✓ учеба, работа или занятость днем,
 - ✓ возможность общения и проведения досуга

Направления сопровождения

1. социально-правовое
2. психокоррекционное
3. психолого-педагогическое
4. социальное
5. информационно-просветительское

Социально-правовое

- ✓ индивидуальные консультации
- ✓ семинары по правовым вопросам
- ✓ составление письменных обращений (заявлений, ходатайств, писем и др.), договоров и т.д.
- ✓ сопровождение в суде и др. инстанциях



Психокоррекционное

- ✓ Экстренная помощь семье
- ✓ Индивидуальные и семейные консультации
- ✓ Группы психологической поддержки (тренинги)
- ✓ Родительский клуб



Психолого-педагогическое



- ✓ консультирование родителей;
- ✓ домашнее визитирование;
- ✓ помочь в создании для ребенка предметно-развивающей среды дома;
- ✓ участие в разработке СИПР;
- ✓ регулярные контакты родителей со специалистами (телефон, интернет, дневник и др.)
- ✓ осуществление единых согласованных подходов к воспитанию ребёнка в семье и в организации;
- ✓ семинары для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка
- ✓ распространение информационной литературы



Социальное (работа волонтерской службы)

- ✓ занятие свободного времени ребенка в семье, уход и присмотр, освобождение родителей от необходимости постоянно находиться с ребенком
- ✓ ассистирование специалистам в учреждениях (при проведении занятий, в уходе и присмотре и др.)
- ✓ участие в организации и проведении интеграционных мероприятий (спортивных, творческих, праздничных и др.)
- ✓ сопровождение детей в лагерях, поездках и др.



Информационно-просветительское

- ✓ информирование семей об услугах, предоставляемых семьям (распространение справочной и информационной литературы, ведение сайта, форума и др.)
- ✓ проведение мероприятий, направленных на преодоление межведомственной разобщенности поставщиков услуг лицам с нарушениями развития и их семьям (круглых столов с участием руководителей организаций, представителей власти, НКО, родителей)
- ✓ проведение семинаров для специалистов (врачей, педагогов, соц.работников и др.) по проблемам помощи семьям воспитывающим особых детей
- ✓ проведение мероприятий, направленных на развитие толерантности в обществе (акции, проекты, сотрудничество со СМИ)



Т.О. родители:

- ✓ получают информацию,
- ✓ получают услуги по сопровождению,
- ✓ участвуют в обсуждении проблемных вопросов на разных уровнях вместе со специалистами,
- ✓ участвуют в принятии решений (через управляющие структуры организаций),
- ✓ участвуют в осуществлении принятых решений (акции, проекты и др.)



ОТ СОПРОВОЖДЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Необходимая основа для построения конструктивного взаимодействия семьи, специалистов, власти:

- ✓ родители – запрос и готовность к взаимодействию;
- ✓ образовательная организация, НКО – поиск возможностей для повышения эффективности своей деятельности;
- ✓ власть – готовность обеспечить политическую, законодательную и ресурсную поддержку

Система комплексного сопровождения детей и взрослых с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах в Пскове



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
4 – 7 лет



Школа
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +



Сопровождаемое проживание в Пскове

– пример эффективного сотрудничества

- ✓ 10 человек с ментальной инвалидностью (1 и 2 группа) живут в 2-х 5-ти комнатных квартирах обычного городского дома;
- ✓ их сопровождают 11 социальных работников;
- ✓ объем предоставляемых услуг соответствует индивидуальным потребностям.
- ✓ в дневное время обеспечены занятостью в ПИМ



Этапы реализации запроса

1. Инициативная группа родителей;
2. Отбор участников проекта;
3. Обсуждение и выбор формы проживания;
4. Подготовка участников проекта;
5. Получение квартир, адаптация и оборудование;
6. Организация сопровождения проживания в условиях квартир.

Инициативная группа

- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Разработка критериев отбора в группу
- ✓ Решение о составе группы



Обсуждение и выбор формы проживания

➤ Сельские

- деревни,
- поселения,
- усадьбы

➤ Временное

- учебное/тренировочное
- социальная гостиница

➤ Одиночное

➤ Городские

- квартиры,
- дома,

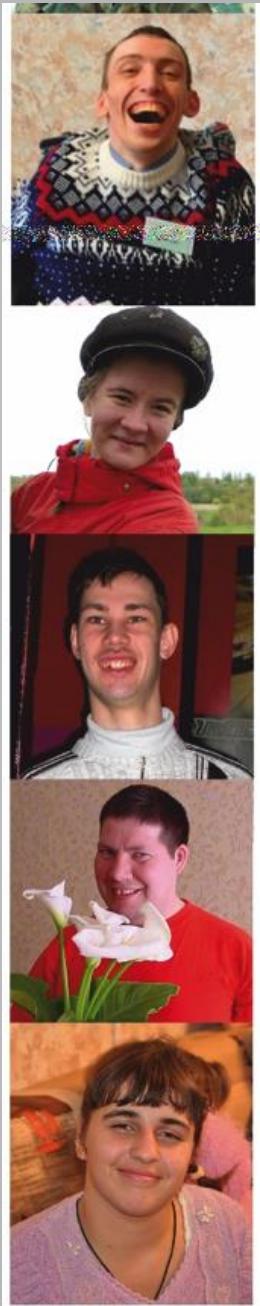
➤ Постоянное

- без ограничения времени

➤ Совместное

Отбор участников проекта

- ✓ 11 молодых людей с МИ в возрасте от 18 до 37 лет (5 женщин, 6 мужчин), из них:
 - 2 – постоянное сопровождение;
 - 8 – периодическое;
 - 1 – разовое
- ✓ Родители, законные представители
- ✓ Сопровождающие:
 - социальные работники;
 - педагоги;
 - психолог;
 - руководитель



Подготовка участников к сопровождаемому проживанию

- ✓ обучение ребят с МИ;
- ✓ тренинги для родителей;
- ✓ обучение специалистов



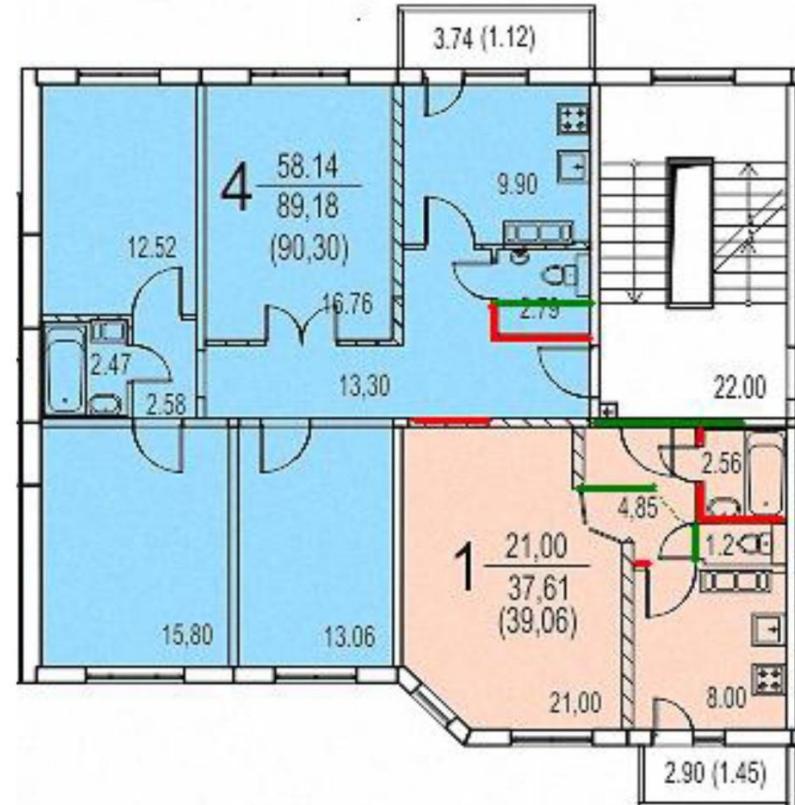
Получение квартир, их адаптация и оборудование

План перепланировки и обустройства квартир для сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в д. 8 по ул. Техническая (г. Псков)

Вариант 3 + 2



Вариант 4 + 1



Проект «Сопровождаемое проживание в Пскове»

1. Создание условий для сопровождаемого проживания лиц с тяжелыми нарушениями развития на базе квартир в обычных жилых домах г. Пскова.
2. Разработка содержания, методов, **нормативов оказания услуг** сопровождаемого проживания лицам с тяжелыми нарушениями развития.
3. Привлечение общественности, волонтеров к решению социально значимых проблем, связанных с **социальной интеграцией** людей с инвалидностью.



Создание доступной среды



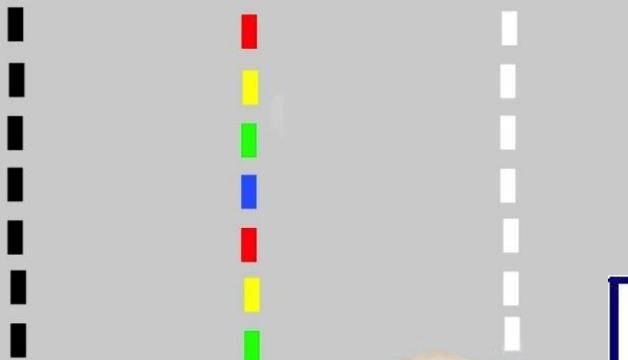
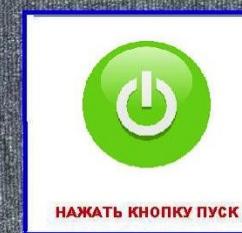
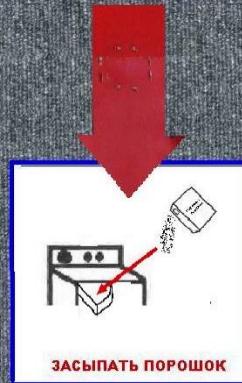
Организация сопровождения проживания в условиях квартир



Жизнь дома:

- ✓ быт,
- ✓ общение,
- ✓ досуг

Быт: уход за одеждой



БЫТ: ПОКУПКИ



ПОДГОТОВКА



ПРИГОТОВИТЬ
СПИСОК
ПОКУПОК



ПРИГОТОВИТЬ
ДЕНЬГИ
И
КОШЕЛЕК



ПРИГОТОВИТЬ
СУМКУ

В МАГАЗИНЕ



ВЗЯТЬ
ТЕЛЕЖКУ



ВЫБРАТЬ
НЕОБХОДИМЫЙ
ТОВАР

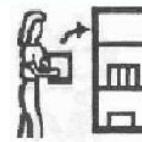


ОПЛАТИТЬ
ПОКУПКИ
НА КАССЕ



СЛОЖИТЬ
ПОКУПКИ
В СУМКУ

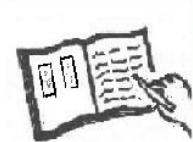
ПОСЛЕ МАГАЗИНА



РАЗЛОЖИТЬ
ПОКУПКИ
В МЕСТА
ХРАНЕНИЯ

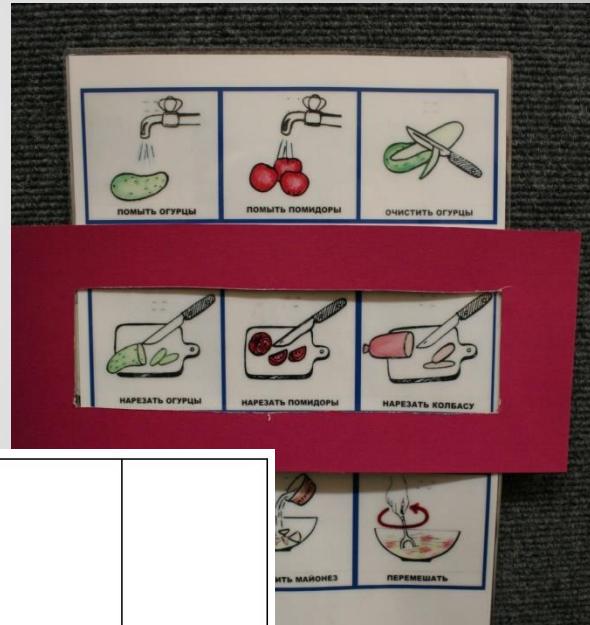


УБРАТЬ
НА МЕСТО
СУМКУ
И КОШЕЛЕК



ЗАПИСТЬ
ПОКУПКИ
В ТЕТРАДЬ
РАСХОДОВ

Быт: приготовление пищи



К ЧАЮ



ЧАЙНИК



САХАР



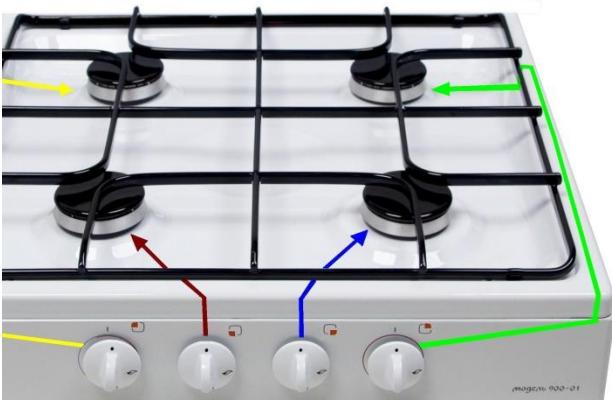
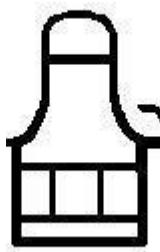
ЧАЙ



КОФЕ



СЛАДОСТИ К ЧАЮ



БЫТ: уход



Досуг



Взаимодействие с местным сообществом

Уважаемые жильцы и гости нашего двора!

Приглашаем Вас на

ПРАЗДНИК ДВОРА

который состоится

28 июня

с 16.00 до 18.00

на детской площадке

В программе праздника:

- Украшение подъездов**
- Изготовление герба подъезда**
- Создание правил хороших соседей**
- Игры на свежем воздухе**
- Посадка ели**



Праздники двора



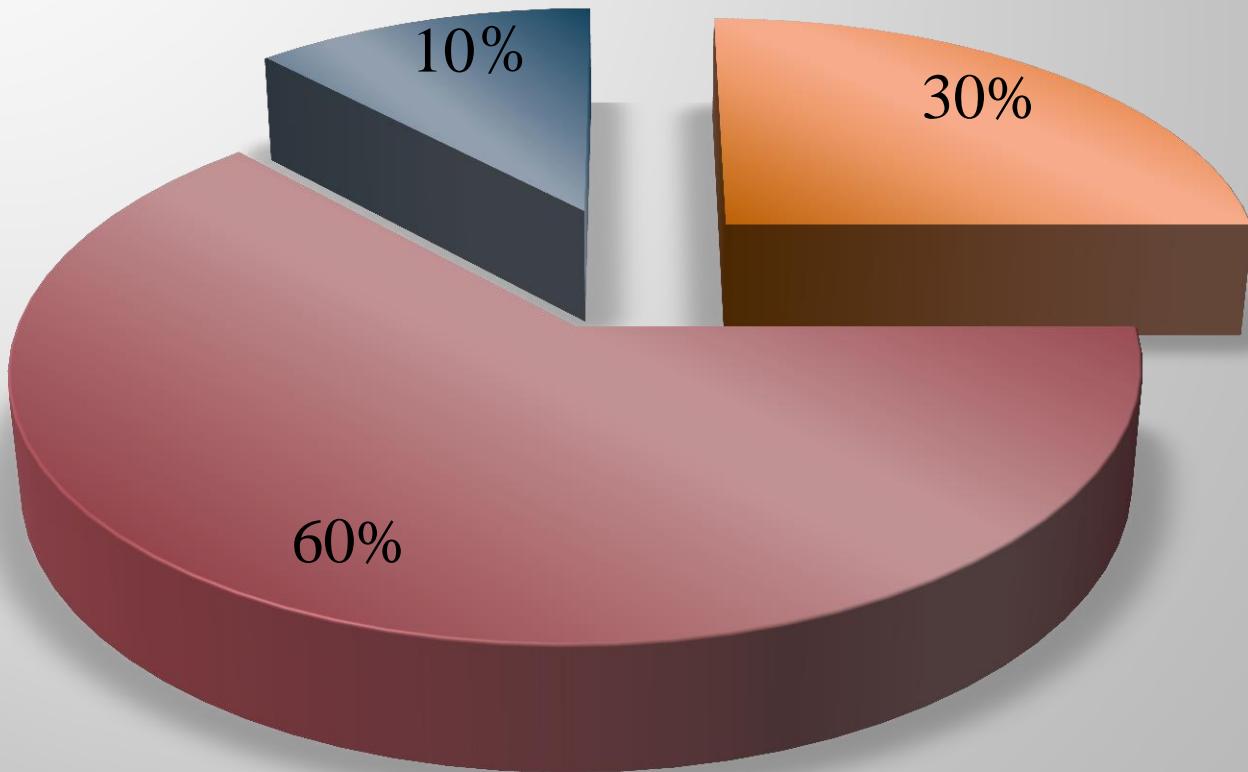
Объем помощи при сопровождении людей с инвалидностью, нуждающихся в:

- ✓ постоянной поддержке
(помощь, присмотр и уход круглосуточно);
- ✓ в периодической поддержке
(помощь несколько часов в сутки);
- ✓ в разовой поддержке
(помощь несколько часов в неделю)



Финансиование на условиях социального партнерства

■ Проживающие ■ Государство ■ НКО



Основные расходы (в среднем) на 1 проживающего в месяц

Статьи расходов	Суммы затрат	Источник
Зарплата сопровождающих	14 300	Областной бюджет
Аренда квартир	500	Проживающие
Коммунальные платежи и услуги связи	1 600	Проживающие
Питание	3 800	Проживающие
Расходные материалы	300	Проживающие
Канцтовары	30	НКО
Ремонтные работы	30	НКО
Оборудование	100	НКО
Досуг	500	Проживающие + НКО
Прочие расходы	200	НКО
ВСЕГО	21 360	

Благодарю за внимание!



180002 Псков,
ул. Яна Райниса 56
+7 8112 560767

www.clp.pskov.ru