

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС**

**Андрей Михайлович Царёв**

*Центр лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения  
Псков*

8. **Солидарность** («Мы действуем»)

7. **Активность** («Я делаю так ...»)

6. **Принятие** («Я осознаю только сейчас, что ...»)

5. **Депрессия** («Для чего? Все бессмысленно!»)

4. **Агрессия** («Почему именно я?!» )

3. **Сделка** («Если так,  
то должно быть какое-то средство... »)

2. **Отрицание** («Да, но этого не может быть!»)

1. **Растерянность** («Что произошло?»)

# Цель и задачи сопровождения

Цель: нормализация жизни семьи

Задачи:

- ✓ создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с РАС;
- ✓ формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка;
- ✓ построение конструктивного взаимодействия семьи, специалистов, власти.

# Запросы семей

## 1. Правовое сопровождение:

- ✓ получение информации по правовым вопросам;
- ✓ помощь в реализации права (составление писем, заявлений, документов в различные государственные инстанции и др.);
- ✓ помощь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности;
- ✓ жилищные вопросы



# Запросы семей

## 2. Психологическое сопровождение:

- ✓ психологическая помощь родителям, по преодолению тревог, связанных с появлением в семье ребёнка-инвалида;
- ✓ улучшение внутрисемейного климата;
- ✓ налаживание детско-родительских отношений;
- ✓ поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

# Запросы семей

## **3. Психолого-педагогическое сопровождение:**

- ✓ консультирование родителей по вопросам психофизического развития ребенка;
- ✓ развивающие занятия для ребенка со специалистами;
- ✓ обучение родителей приемам и средствам абилитации и реабилитации;
- ✓ помощь в адаптации детей в специализированных дошкольных и школьных образовательных учреждениях города;

# Запросы семей

## 4. Социальное сопровождение:

- ✓ получение информации об организациях оказывающих услуги ребенку с нарушениями развития и его семье;
- ✓ сопровождение ребенка и семьи в образовательных и медицинских учреждениях;
- ✓ организация контактов с родителями которые находятся в сходной жизненной ситуации;
- ✓ поддерживающая помощь семье по запросу родителей

# ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Достойная жизнь моего ребенка в обществе»:
  - ✓ доступная информация об услугах по месту жительства,
  - ✓ качественные услуги ребенку / взрослому человеку с РАС:
    - медицинские,
    - образовательные,
    - социальные,
  - ✓ учеба, работа или занятость днем,
  - ✓ возможность общения и проведения досуга

# Направления сопровождения

1. социально-правовое
2. психокоррекционное
3. психолого-педагогическое
4. социальное
5. информационно-просветительское

# Социально-правовое

- ✓ индивидуальные консультации
- ✓ семинары по правовым вопросам
- ✓ составление письменных обращений (заявлений, ходатайств, писем и др.), договоров и т.д.
- ✓ сопровождение в суде и др. инстанциях



# Психокоррекционное

- ✓ Экстренная помощь семье
- ✓ Индивидуальные и семейные консультации
- ✓ Группы психологической поддержки (тренинги)
- ✓ Родительский клуб





# Психолого-педагогическое



- ✓ консультирование родителей;
- ✓ домашнее визитирование;
- ✓ помощь в создании для ребенка предметно-развивающей среды дома;
- ✓ участие в разработке СИПР;
- ✓ регулярные контакты родителей со специалистами (телефон, интернет, дневник и др.)



- ✓ осуществление единых согласованных подходов к воспитанию ребёнка в семье и в организации;
- ✓ семинары для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка
- ✓ распространение информационной литературы



# Социальное (работа волонтерской службы)

- ✓ занятие свободного времени ребенка в семье, уход и присмотр, освобождение родителей от необходимости постоянно находиться с ребенком
- ✓ ассистирование специалистам в учреждениях (при проведении занятий, в уходе и присмотре и др.)
- ✓ участие в организации и проведении интеграционных мероприятий (спортивных, творческих, праздничных и др.)
- ✓ сопровождение детей в лагерях, поездках и др.



# Информационно-просветительское

- ✓ информирование семей об услугах, предоставляемых семьям (распространение справочной и информационной литературы, ведение сайта, форума и др.)
- ✓ проведение мероприятий, направленных на преодоление межведомственной разобщенности поставщиков услуг лицам с нарушениями развития и их семьям (круглых столов с участием руководителей организаций, представителей власти, НКО, родителей)
- ✓ проведение семинаров для специалистов (врачей, педагогов, соц. работников и др.) по проблемам помощи семьям воспитывающим особых детей
- ✓ проведение мероприятий, направленных на развитие толерантности в обществе (акции, проекты, сотрудничество со СМИ)



# Т.О. родители:

- ✓ получают информацию,
- ✓ получают услуги по сопровождению,
- ✓ участвуют в обсуждении проблемных вопросов на разных уровнях вместе со специалистами,
- ✓ участвуют в принятии решений (через управляющие структуры организаций),
- ✓ участвуют в осуществлении принятых решений (акции, проекты и др.)





# ОТ СОПРОВОЖДЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Необходимая основа для построения  
конструктивного взаимодействия семьи,  
специалистов, власти:

- ✓ родители – запрос и готовность к взаимодействию;
- ✓ образовательная организация, НКО – поиск возможностей для повышения эффективности своей деятельности;
- ✓ власть – готовность обеспечить политическую, законодательную и ресурсную поддержку

# Система комплексного сопровождения детей и взрослых с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах в Пскове



Ранняя  
помощь  
0 – 4 лет



Дошкольное  
образование  
4 – 7 лет



Школа  
7 – 18 лет



Профес-  
сиональное  
обучение и  
занятость  
18 +



Сопрово-  
ждаемое  
проживание  
18 +



# Сопровождаемое проживание в Пскове

## – пример эффективного сотрудничества

- ✓ 10 человек с ментальной инвалидностью (1 и 2 группа) живут в 2-х 5-ти комнатных квартирах обычного городского дома;
- ✓ их сопровождают 11 социальных работников;
- ✓ объем предоставляемых услуг соответствует индивидуальным потребностям.
- ✓ в дневное время обеспечены занятостью в ПИМ





# Этапы реализации запроса

1. Инициативная группа родителей;
2. Отбор участников проекта;
3. Обсуждение и выбор формы проживания;
4. Подготовка участников проекта;
5. Получение квартир, адаптация и оборудование;
6. Организация сопровождения проживания в условиях квартир.

# Инициативная группа

- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Разработка критериев отбора в группу
- ✓ Решение о составе группы





# Обсуждение и выбор формы проживания

## ➤ Сельские

- деревни,
- поселения,
- усадьбы

## ➤ Городские

- квартиры,
- дома,

## ➤ Временное

- учебное/тренировочное
- социальная гостиница

## ➤ Постоянное

- без ограничения  
времени

## ➤ Одиночное

## ➤ Совместное

# Отбор участников проекта

- ✓ 11 молодых людей с МИ в возрасте от 18 до 37 лет (5 женщин, 6 мужчин), из них:
  - 2 – постоянное сопровождение;
  - 8 – периодическое;
  - 1 – разовое
- ✓ Родители, законные представители
- ✓ Сопровождающие:
  - социальные работники;
  - педагоги;
  - психолог;
  - руководитель





# Подготовка участников к сопровождаемому проживанию

- ✓ обучение ребят с МИ;
- ✓ тренинги для родителей;
- ✓ обучение специалистов

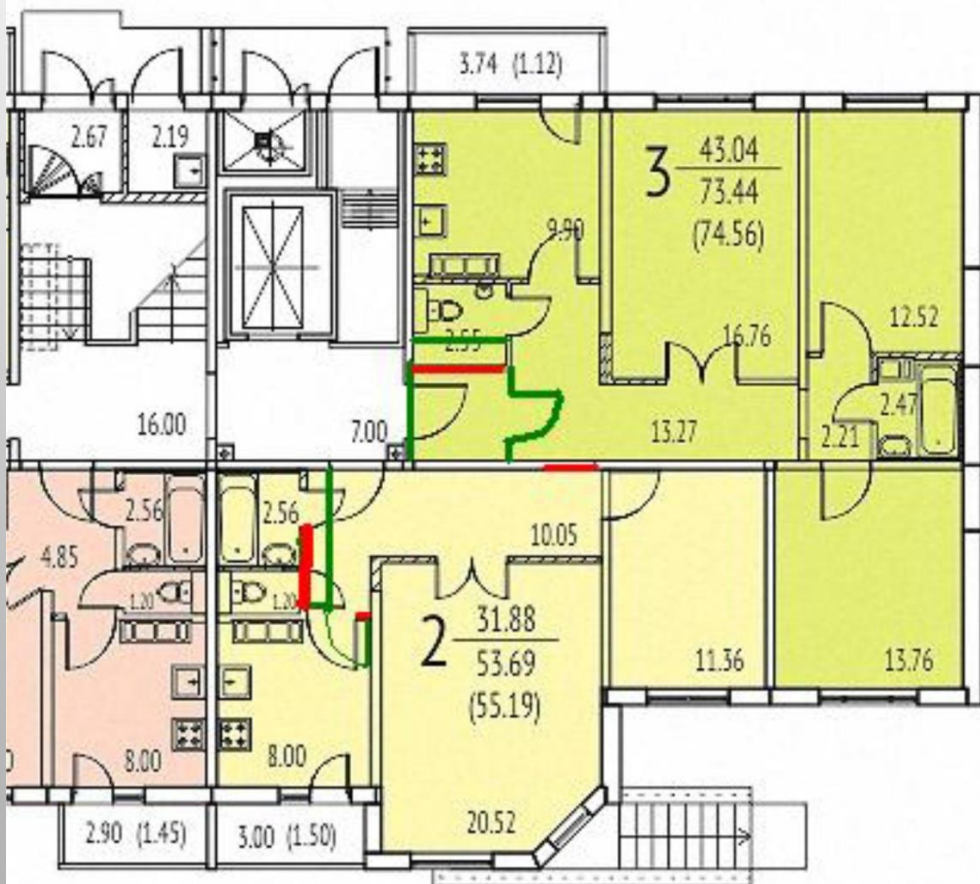




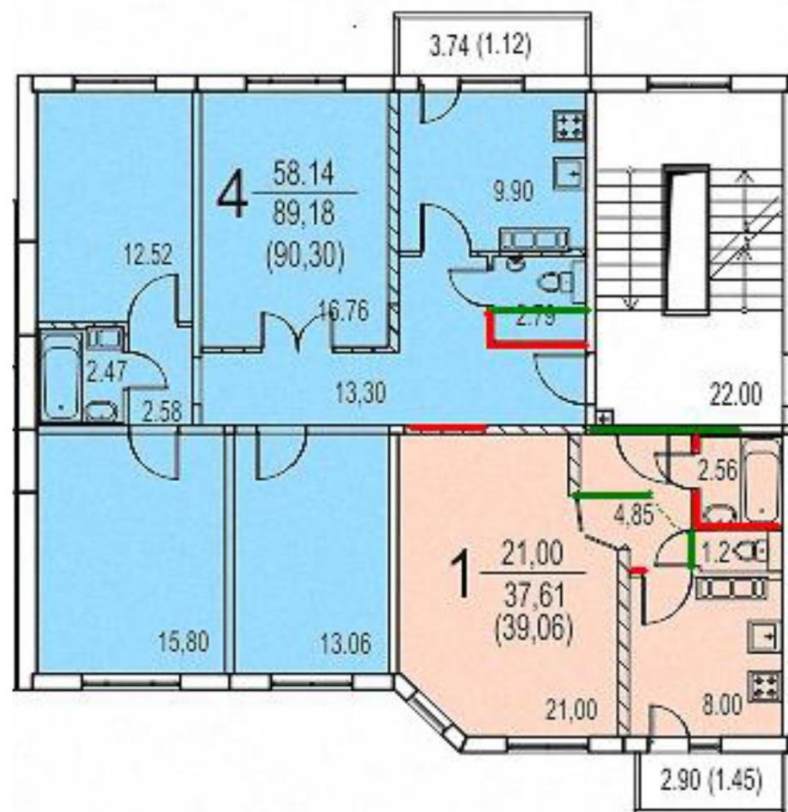
# Получение квартир, их адаптация и оборудование

План перепланировки и обустройства квартир  
для сопровождаемого проживания людей с инвалидностью  
в д. 8 по ул. Техническая (г. Псков)

Вариант 3 + 2



Вариант 4 + 1



# Проект «Сопровождаемое проживание в Пскове»

1. Создание условий для сопровождаемого проживания лиц с тяжелыми нарушениями развития на базе **квартир** в обычных жилых домах г. Пскова.
2. Разработка содержания, методов, **нормативов оказания услуг** сопровождаемого проживания лицам с тяжелыми нарушениями развития.
3. Привлечение общественности, волонтеров к решению социально значимых проблем, связанных с **социальной интеграцией** людей с инвалидностью.





# Создание доступной среды





# Организация сопровождения проживания в условиях квартир



## Жизнь дома:

- ✓ быт,
- ✓ общение,
- ✓ досуг



# Быт: уход за одеждой





# Быт: покупки



## ПОДГОТОВКА

		
ПРИГОТОВИТЬ СПИСОК ПОКУПОК	ПРИГОТОВИТЬ ДЕНЬГИ И КОШЕЛЕК	ПРИГОТОВИТЬ СУМКУ

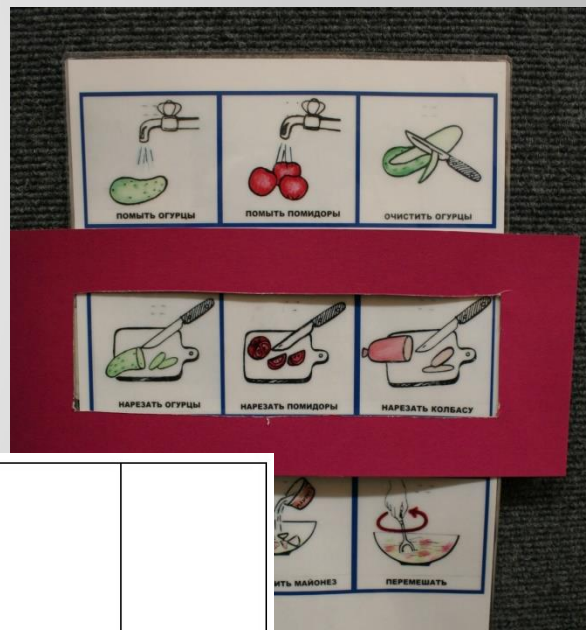
## В МАГАЗИНЕ

			
ВЗЯТЬ ТЕЛЕЖКУ	ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЙ ТОВАР	ОПЛАТИТЬ ПОКУПКИ НА КАССЕ	СЛОЖИТЬ ПОКУПКИ В СУМКУ

## ПОСЛЕ МАГАЗИНА

		
РАЗЛОЖИТЬ ПОКУПКИ В МЕСТА ХРАНЕНИЯ	УБРАТЬ НА МЕСТО СУМКУ И КОШЕЛЕК	ЗАПИСАТЬ ПОКУПКИ В ТЕТРАДЬ РАСХОДОВ

# Быт: приготовление пищи



## К ЧАЮ



ЧАЙНИК



САХАР



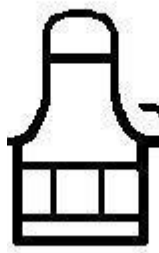
ЧАЙ



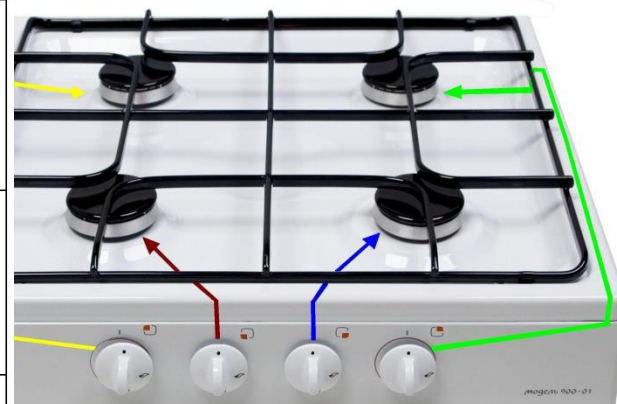
КОФЕ



СЛАДОСТИ К ЧАЮ



ГОСТЬ



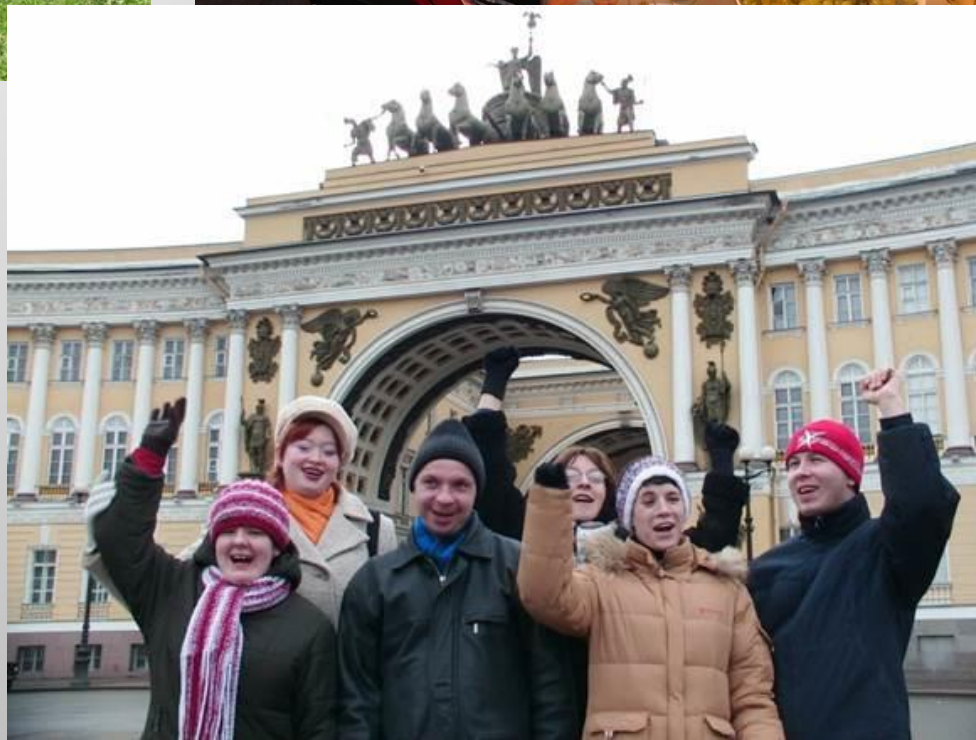


# Быт: уход





# Досуг





# **Взаимодействие с местным сообществом**

**Уважаемые жильцы и гости нашего двора!**

**Приглашаем Вас на**

**ПРАЗДНИК ДВОРА**

**который состоится**

**28 июня**

**с 16.00 до 18.00**

**на детской площадке**

**В программе праздника:**

- **Украшение подъездов**
- **Изготовление герба подъезда**
- **Создание правил хороших соседей**
- **Игры на свежем воздухе**
- **Посадка ели**





# Праздники двора





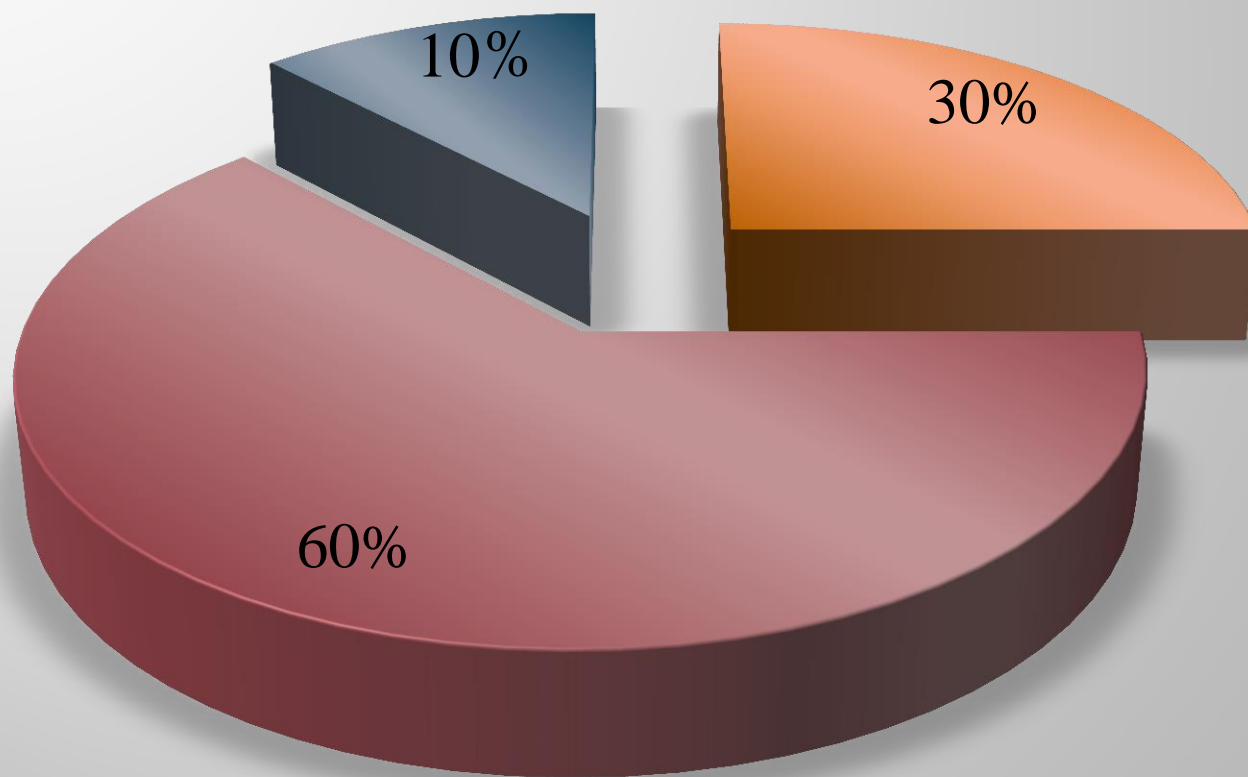
# Объем помощи при сопровождении людей с инвалидностью, нуждающихся в:

- ✓ постоянной поддержке  
(помощь, присмотр и уход круглосуточно);
- ✓ в периодической поддержке  
(помощь несколько часов в сутки);
- ✓ в разовой поддержке  
(помощь несколько часов в неделю)



# Финансирование на условиях социального партнерства

■ Проживающие    ■ Государство    ■ НКО





# Основные расходы (в среднем) на 1 проживающего в месяц

Статьи расходов	Суммы затрат	Источник
Зарплата сопровождающих	14 300	Областной бюджет
Аренда квартир	500	Проживающие
Коммунальные платежи и услуги связи	1 600	Проживающие
Питание	3 800	Проживающие
Расходные материалы	300	Проживающие
Канцтовары	30	НКО
Ремонтные работы	30	НКО
Оборудование	100	НКО
Досуг	500	Проживающие + НКО
Прочие расходы	200	НКО
<b>ВСЕГО</b>	21 360	

*Благодарю за внимание!*



180002 Псков,  
ул. Яна Райниса 56  
+7 8112 560767

[www.clp.pskov.ru](http://www.clp.pskov.ru)