**г. Екатеринбург 5.04.2018.**

**ПРЕСС-РЕЛИЗ**

 *Одной из главных социальных проблем современной России является социальная адаптация граждан с особенностями развития, в частности – с ментальной инвалидностью и аутизмом.*

 День информирования о проблеме аутизма широко отмечается в Екатеринбурге третий год: значимые городские здания подсвечиваются синим; в общественных центрах проводятся информационные мероприятия, концерты и спектакли. Несомненным новшеством этого года стали уникальные Уроки понимания аутизма**,** прошедшие в общеобразовательных школах города по инициативе Ассоциации «Особые люди» при поддержке Департаманта образования города Екатеринбурга.

 Традиционной стала встреча в Ельцин центре представителей НКО, педагогов, медиков и специалистов профильных министерств и ведомств, которая позволяет задать друг другу вопросы и договориться о совместных действиях по повышению качества жизни людей с аутизмом в Екатеринбурге и Свердловской области: куда обратиться за ранней диагностикой аутизма? В каком медучреждении лучше наблюдаться? Как устроить ребенка с аутизмом в детское образовательное учреждение? Какую школу выбрать – коррекционную или инклюзивную Каким видом спорта ему лучше заниматься? Есть ли в России на данный момент адекватная альтернатива ПНИ? Как трудоустраивать людей аутизмом и ментальной инвалидностью? Какая еще поддержка потребуется им в самостоятельной жизни?

Это единственное мероприятие, где представители родительского сообщества могут задать любой интересующий их вопрос непосредственно представителю контролирующего его ведомства. На этот раз встреча прошла в формате панельной дискуссии на тему «Жизненный маршрут человека с аутизмом: До 18 и старше".

 В дискуссии приняли участие: министр спорта Свердловской области Леонид Рапопорт, заместитель министра социальной политики Евгений Шаповалов, заместитель  главного врача по медицинской части ГБУЗ СО СОКПБ, заведующая филиалом «Детство», врач-психиатр Анна Малахова, заместитель министра Здравоохранения Свердловской области Елена Чадова, начальник Департамента образования Екатеринбурга Екатерина Сибирцева, начальник отдела государственного воспитания и коррекции министерства образования Свердловской области **Светлана Блаженкова,** директор ГБОУ «Речевой центр» Елена Веснина, директор ГСКОУ СО «Специальная школа-интернат № 17» Марк Ицкович, а также Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области Игорь Мороков. В зале присутствовали представители профильных НКО, руководители коррекционных и общеобразовательных школ, педагоги, тьюторы и, самое главное – представители родительского сообщества.

 Что изменилось в Свердловской области за год, какая помощь людям с РАС уже оказывается, а какую - еще нужно организовать, какие связки между министерствами и ведомствами для этого необходимы. Все эти непростые вопросы обсуждались в ходе дискуссии. По официальным данным в общеобразовательных школах Екатеринбурга обучаются всего 11 детей с аутизмом, в детских садах таких ребят сейчас 95. За последние два года в области установлено 160 инвалидностей ребятам с РАС, что является самым большим показателем за последнее время. Учреждения образования активно готовятся к их приему. Порядка 3 тысячи педагогов уже прошли специальное обучение по работе с детьми с аутизмом. За год успел выйти на проектную мощность проект ресурсного центра на базе школы «Речевой центр». Создана базовая площадка в школе №17 для детей, приезжающих из области, чтобы проконсультироваться со специалистами и определить пути дальнейшей работы с ребенком. Большим достижением является то, что с 2018 года спортивные школы готовы набирать группы для занятий адаптивной физической культурой детей разного Стремительно развивается институт тьюторства. Однако, как отметили участники дискуссии, впереди – еще очень много работы.

 «Родители, пришедшие на мероприятие, услышали четкие и внятные ответы на свои вопросы. Нами были приглашены все спикеры для участия в панельной дискуссии, которые являются звеньями одной цепи. Это и руководители, директора школ, это и педагоги, и учителя, и, конечно же, родители. Важна их сплоченность и действительно много», - отмечает модератор и организатор дискуссии – Президент Ассоциации «Особые люди» Татьяна Флеганова.

В ходе дискуссии специалисты и родители обсудили следующие вопросы:

1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА С РАС: Какое место занимает сегодня человек с РАС в системе защиты прав человека? Как оно поменялось за последние несколько лет? Какая помощь оказывается людям с РАС в реализации их конституционных прав? Как развивается взаимодействие властей и НКО?

2. С какого возраста можно уверенно диагностировать РАС? На какие нюансы следует обращать внимание с младенчества? На базе каких учреждений осуществляется диагностика? Кто должен отправить на нее ребенка? Какие анализы необходимо сдать? Какие тесты пройти? Как выбрать наблюдающего врача?

3.СПОРТ: Какими видами спорта могут заниматься дети с аутизмом?

Могут ли они быть приняты в государственную спортивную школу? Каким образом?

Возможны ли дня них занятия спортом высоких достижений или речь идет только об адаптивной физкультуре?

4. ОБРАЗОВАНИЕ: Как сегодня выстроен сегодня образовательный маршрут ребенка с РАС? Каковы реальные функции и полномочия ПМПК сегодня? Как выбрать школьную программу? Инклюзивное и коррекционное образование - каковы их плюсы и минусы? Как развивается институт тьюторства? Какие учреждения дополнительного образования принимают сегодня детей с РАС? Какими навыками должны обладать педагоги, работающие с детьми с РАС? Как построена работа с консультированием родителей города/области?

5.СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА: Какие типы социальной помощи предоставляются сегодня людям с РАС и членам их семей? На какую помощь имеют право дети и подростки? На какую - взрослые люди 18+? Что необходимо для получения этой помощи? Как устанавливается инвалидность сегодня? До 18 и после? Как решаются вопросы дееспособности и опеки в возрасте 18+?